

# Doctrine and Covenants 46–48

“SEEK YE ERNESTLY THE BEST GIFTS”

# Lehre und Bündnisse 46–48

„TRACHTET ERNSTLICH NACH DEN BESTEN  
GABEN“

**Summary:** *Doctrine and Covenants 46. Revelation given through Joseph Smith the Prophet to the Church, at Kirtland, Ohio, March 8, 1831. In this early time of the Church, a unified pattern for the conducting of Church services had not yet developed. However, a custom of admitting only members and earnest investigators to the sacrament meetings and other assemblies of the Church had become somewhat general. This revelation expresses the will of the Lord relative to governing and conducting meetings and His direction on seeking and discerning the gifts of the Spirit. 1–2, Elders are to conduct meetings as guided by the Holy Spirit; 3–6, Truth seekers should not be excluded from sacramental services; 7–12, Ask of God and seek the gifts of the Spirit; 13–26, An enumeration of some of these gifts is given; 27–33, Church leaders are given power to discern the gifts of the Spirit.*

*Doctrine and Covenants 47. Revelation given through Joseph Smith the Prophet, at Kirtland, Ohio, March 8, 1831. John Whitmer, who had already served as a clerk to the Prophet, initially hesitated when he was asked to serve as the Church historian and recorder, replacing Oliver Cowdery. He wrote, “I would rather not do it but observed that the will of the Lord be done, and if he desires it, I desire that he would manifest it through Joseph the Seer.” After Joseph Smith received this revelation, John Whitmer accepted and served in his appointed office. 1–4, John Whitmer is designated to keep the history of the Church and to write for the Prophet.*

*Doctrine and Covenants 48. Revelation given through Joseph Smith the Prophet, at Kirtland, Ohio, March 10, 1831. The Prophet had inquired of the Lord as to the mode of procedure in procuring lands for the settlement of the Saints. This was an important matter in view of the migration of members of the Church from the eastern United States, in obedience to the Lord’s*

**Zusammenfassung:** *Lehre und Bündnisse 46 Offenbarung, gegeben durch Joseph Smith, den Propheten, an die Kirche am 8. März 1831 zu Kirtland, Ohio. In dieser frühen Zeit der Kirche hatte sich noch kein einheitliches Muster dafür entwickelt, wie Gottesdienste zu leiten seien. Doch war es allgemein üblich geworden, zu den Abendmahlsversammlungen und anderen Zusammenkünften der Kirche nur Mitglieder und ernsthafte Interessenten zuzulassen. Diese Offenbarung bringt den Willen des Herrn in Bezug auf die Ordnung und Durchführung von Versammlungen zum Ausdruck und seine Weisung dazu, wie man sich um die Gaben des Geistes bemüht und diese erkennt. 1-2 Älteste sollen die Versammlungen so leiten, wie sie vom Heiligen Geist geführt werden; 3-6 Wahrheitsucher sollen von den Abendmahls Gottesdiensten nicht ausgeschlossen werden; 7-12 Bittet Gott, und trachtet nach den Gaben des Geistes; 13-26 Eine Aufzählung einiger dieser Gaben wird gegeben; 27-33 Führern der Kirche ist Macht gegeben, die Gaben des Geistes zu unterscheiden.*

*Lehre und Bündnisse 47. Offenbarung, gegeben durch Joseph Smith, den Propheten, am 8. März 1831 zu Kirtland, Ohio. John Whitmer, der dem Propheten bereits als Sekretär gedient hatte, zögerte anfangs, als er gebeten wurde, anstelle von Oliver Cowdery Geschichtsschreiber und Berichtführer der Kirche zu werden. Er schrieb: „Ich würde das lieber nicht tun, finde aber, dass der Wille des Herrn geschehen soll, und wenn er es wünscht, so wünsche ich mir, dass er es durch Joseph, den Seher, kundtut.“ Nachdem Joseph Smith diese Offenbarung empfangen hatte, sagte John Whitmer zu und diente in dem ihm übertragenen Amt. 1-4 John Whitmer ist dazu bestimmt, den Geschichtsbericht der Kirche zu führen und für den Propheten zu schreiben.*

*Lehre und Bündnisse 48. Offenbarung, gegeben durch Joseph Smith, den Propheten, am 10. März 1831 zu Kirtland, Ohio. Der Prophet hatte den Herrn befragt, wie man bei der Beschaffung von Land für die Ansiedlung der Heiligen vorgehen solle. Dies war eine wichtige Sache im Hinblick auf die Übersiedlung der Mitglieder der Kirche aus den östlichen Vereinigten Staaten, die sich im Gehorsam gegenüber dem*

*command that they should assemble in Ohio (see sections 37:1-3; 45:64). 1-3, The Saints in Ohio are to share their lands with their brethren; 4-6, The Saints are to purchase lands, build a city, and follow the counsel of their presiding officers.*

### Supplemental Jewish and Holy Land Insights

#### history?

Serving as a Senior Missionaries in the Church History Department, Sister Rona and I have been assigned to create Church historical profiles on several countries including, so far, Singapore, North and South Korea, Indonesia, Austria, Switzerland, Ethiopia, and now Israel. Our reports are about 80 to 100-pages in length. Another team reduces those profiles to about 8-pages. Those smaller summaries are also reduced to a page or two – as a succinct synopsis. Prayerfully, we are guided by the Book of Mormon verses that remind us of the inspired writers who could only write a “*hundredth part!*” Following are guidelines we felt directing us in recording the histories.

**(1) Testimonies that testify of Christ**, especially in a local context. “And now there cannot be written in this book even a *hundredth part* of the things which **Jesus did truly teach unto the people;**” **(3 Nephi 26:6)**

**2) Use the Lord’s spirit to help us choose what to report.** You could consider, even creating several entries, then choose as directed.

“Wherefore, **I chose these things**, to finish my record upon them, which remainder of my record I shall take from the plates of Nephi; and I cannot write the *hundredth part* of the things of my people.” **(Words of Mormon 1:5)**

**3) We also learn from contrasting views.** The “profiles” (80-100 pages) might be compared to the “large plates,” and the “summarized”

*Gebot des Herrn in Ohio sammeln sollten (siehe Abschnitt 37:1-3; 45:64). 1-3 Die Heiligen in Ohio sollen ihr Land mit ihren Brüdern teilen; 4-6 Die Heiligen sollen Land kaufen, eine Stadt errichten und dem Rat ihrer präsidierenden Beamten folgen.*

### Ergänzende Jüdische und Heilige Land Einsichte

#### Welche Richtlinien kann ich vom Kirchenhistoriker lernen, die ich zur Aufzeichnung einer persönlichen oder

#### familiären Geschichte verwenden kann?

Schwester Rona und ich sind als Dienst Missionare in der Abteilung für Kirchengeschichte tätig und wurden beauftragt, kirchengeschichtliche Profile für verschiedene Länder zu erstellen, darunter bisher Singapur, Nord- und Südkorea, Indonesien, Österreich, die Schweiz, Äthiopien und jetzt Israel. Unsere Berichte sind etwa 80 bis 100 Seiten lang. Ein anderes Team reduziert diese Profile auf ca. 8 Seiten. Diese kleineren Zusammenfassungen werden auch auf ein oder zwei Seiten reduziert - als kurze Zusammenfassung. Gebeterfüllt orientieren wir uns an den Versen des Buches Mormon, die uns an die inspirierten Schriftsteller erinnern, die nur einen „*hundertsten Teil*“ schreiben konnten! Es folgen Richtlinien, die uns bei der Aufzeichnung der Geschichten gelenkt haben.

**(1) Zeugnisse, die von Christus Zeugnis geben**, insbesondere in einem lokalen Kontext. „Und nun kann in diesem Buch nicht einmal der *hundertste Teil* dessen geschrieben werden, **was Jesus wahrhaftig das Volk gelehrt hat,**“ **(3 Nephi 26:6)**

**2) Verwenden den Geist des Herrn, um uns bei der Auswahl des Berichts zu helfen.** Sie können sogar mehrere Einträge erstellen und dann wie angegeben auswählen. „darum habe **ich diese hier gewählt**, um darauf meinen Bericht zu beenden; und den Rest meines Berichtes werde ich den Platten Nephis entnehmen; und ich kann nicht den *hundertsten Teil* der Angelegenheiten meines Volkes niederschreiben.“ **(Worte Mormons 1:5)**

**3) Wir lernen auch aus gegensätzlichen Ansichten.** Die „Profile“ (80-100 Seiten)

(phase-2), 8-9 pages) might be compared to the "small plates." The smaller version could be the future generation's poignant spiritual understanding and guideline. "And a *hundredth part* of the proceedings of this people, which now began to be numerous, cannot be written upon these plates; but many of their proceedings are written upon the **larger plates**, and their **wars**, and their **contentions**, and the **reigns of their kings**."

**(Jacob 3:13)**

**(4) Reveal the fulfillment of promises.** "And the Lord spake unto Ether, and said unto him: Go forth. And he went forth, and beheld that the **words of the Lord had all been fulfilled**; and he finished his record; (and the *hundredth part* I have not written) and he hid them in a manner that the people of Limhi did find them."

**(Ether 15:33)**

**(5) Reveal what made the event extraordinary.** I have found that the better histories report on the WHAT, HOW, WHEN, WHERE, and WHO, in such a way that the WHY is revealed. "And there had many things transpired which, **in the eyes of some, would be great and marvelous**; nevertheless, they cannot all be written in this book; yea, this book cannot contain even a *hundredth part* of what was done among so many people in the space of twenty and five years;" **(3 Nephi 5:8)**

### **What assistance has the Lord provided for me to follow leaders and commandments?**

The key to recognizing the Messiah, the true meaning of his life and those who testified of Him is the SPIRIT. The word for spirit in Hebrew is *Ruach Elohim*, the breath, the wind of God. Moses knew that gift well and desired that everyone would have it. "And Moses said unto him, Enviest thou for my sake? Would God that all the LORD'S

könnten mit den „großen Platten“ verglichen werden, und die „zusammengefassten“ (Phase 2), 8-9 Seiten) könnten mit den „kleinen Platten“ verglichen werden. Die kleinere Version könnte das ergreifende spirituelle Verständnis und die Richtlinie der zukünftigen Generation sein. „Und ein *Hundertstel* des Verfahrens dieses Volkes, das jetzt zahlreich wurde, kann nicht auf diese Tafeln geschrieben werden; Aber viele ihrer Berichte sind auf den **größeren Tafeln** und ihren **Kriegen**, ihren **Streitigkeiten** und **der Herrschaft ihrer Könige** geschrieben“ **(Jakob 3:13)**

**(4) Die Erfüllung der Versprechen offenbaren.**

„Und der Herr redete zu Ether und sprach zu ihm: Geh hin! Und er ging hin und sah, dass die Worte des Herrn gänzlich in Erfüllung gegangen waren; und er endete seinen Bericht (und nicht den hundertsten Teil davon habe ich geschrieben); und er verbarg sie auf eine Weise, dass das Volk Limhi sie fand.“ **(Ether 15:33)**

**(5) Zeigen Sie auf, was das Ereignis außergewöhnlich gemacht hat.** Ich habe festgestellt, dass die besseren Geschichten über WAS, WIE, WANN, WO und WER berichten, so dass das WARUM offenbart wird. „Und vieles hatte sich ereignet, was in den Augen einiger groß und wunderbar wäre; doch kann nicht alles in diesem Buch niedergeschrieben werden; ja, dieses Buch kann nicht einmal den hundertsten Teil dessen enthalten, was unter so vielen Menschen im Zeitraum von fünfundzwanzig Jahren geschehen war.“ **(3 Nephi 5:8)**

### **Welche Unterstützung hat der Herr mir gegeben, um Führern und Geboten zu folgen?**

Der Schlüssel zum Erkennen des Messias, des wahren Sinns seines Lebens und derer, die von ihm Zeugnis gaben, ist der GEIST. Das hebräische Wort für Geist ist *Ruach Elohim*, der Atem, der Wind Gottes. Moses kannte dieses Geschenk gut und wünschte, dass jeder es haben würde. „Doch Mose sagte zu ihm: Willst du dich für mich ereifern? Wenn nur das ganze Volk des Herrn zu Propheten würde,

people were prophets, and that the LORD would put his spirit upon them!" (**Numbers 11:29**) As previously stated, there are some people who do not have that gift yet, and those that do must exercise patience and love because eventually more will get that gift and be very happy. The gift of belief comes from God. ". . . Phinehas is known to have traveled to redeem captives, and on one journey a river in flood parted for him, so as not to delay his mission. He constructed the famous 'ladder of saintliness' in which Caution (against evil) leads through Eagerness (for good), Cleanliness, Purity, Asceticism, Holiness, Humility, Fear of God, Attainment of the Holy Spirit (divine inspiration), ultimately to the Resurrection of the Dead." (**Encyclopedia Judaica, Jr.**)

### **Which comes first for me, believing or doing?**

In Judaism, "belief" is superseded by "doing." Hence, the 613 commandments (365 do not's and 248 do's) have preeminence over faith. "The biblical word *emunah* (and its other forms) which is often translated as 'belief' really means 'trust' or 'confidence,' which is something quite different." "Even prayers and benedictions are prepared to be followed, rather than be spoken from the heart. However, some of these benedictions still carry an admonition to go beyond the 'do' to embrace 'faith' (*Emunah*) in God. In Synagogue services there are certain benedictions recited or read. One of them is a request for the gifts of wisdom and knowledge. "The fourth benediction is a request for the gift of wisdom and understanding. It concludes with *Barukh . . . honen ha-da'at* (Blessed be . . . the gracious giver of knowledge.)" (**Encyclopedia Judaica, Jr.**)

wenn nur der Herr seinen Geist auf sie alle legte! " (**Numeri 11:29**) Wie bereits erwähnt, gibt es einige Menschen, die diese Gabe noch nicht haben, und diejenigen, die dies tun, müssen Geduld und Liebe üben, weil schließlich mehr diese Gabe erhalten und sehr glücklich sein werden. Das Geschenk des Glaubens kommt von Gott. ". . . Es ist bekannt, dass Phinehas gereist ist, um Gefangene zu erlösen, und auf einer Reise trennte sich ein Fluss in Flut für ihn, um seine Mission nicht zu verzögern. Er konstruierte die berühmte "Leiter der Heiligkeit", in der Vorsicht (gegen das Böse) durch Eifer (zum Guten), Sauberkeit, Reinheit, Askese, Heiligkeit, Demut, Gottesfurcht, Erlangung des Heiligen Geistes (göttliche Inspiration) führt die Auferstehung der Toten." (**Enzyklopädie Judaica Jr.**)

### **Was steht für mich an erster Stelle, ob ich glaube oder tue?**

Im Judentum wird „Glaube“ durch „Tun“ ersetzt. Daher haben die 613 Gebote (365 nicht tun und 248 tun) Vorrang vor dem Glauben. „Das biblische Wort *emunah* (und seine anderen Formen), das oft als „Glaube“ übersetzt wird, bedeutet wirklich "Vertrauen „oder“ Hoffnung“, was etwas ganz anderes ist.“ „Sogar Gebete und Segnungen sind bereit, befolgt zu werden, anstatt von Herzen gesprochen zu werden. Einige dieser Segnungen enthalten jedoch immer noch die Ermahnung, über das „Tun“ hinauszugehen, um den „Glauben“ (*Emunah*) an Gott anzunehmen. In den Gottesdiensten der Synagoge werden bestimmte Segnungen rezitiert oder gelesen. Eine davon ist die Bitte um die Gaben der Weisheit und des Wissens. „Der vierte Segen ist eine Bitte um die Gabe von Weisheit und Verständnis. Es endet mit *Barukh . . . honen ha-da'at* (Gesegnet sei . . . der gnädige Wissensgeber.)“ (**Enzyklopädie Judaica Jr.**)

## How can I improve my opportunities to be inspired?

In biblical times, men were called as judges or prophets in Israel when they understood the law and had extra abilities and spiritual gifts. "The *shofet*, or judge, had to meet strict qualifications, besides just knowing the law. Among these qualifications were piety, wisdom, humility, gentility, and human understanding. When Moses set up the first courts, he looked for 'able men such as fear God, men of truth, hating unjust gain' (**Exodus 18:21**) and 'wise men, and understanding and full of knowledge.'"

"Daniel was a Jewish sage and prophet who lived in Babylonia during the sixth century B.C.E. Because of his great wisdom and ability to interpret dreams, Daniel rose to positions of responsibility and honor in the court of kings Nebuchadnezzar, Belshazzar and Darius. However, as a Jew, he was constantly tormented by his rivals who denounced him for not worshiping the idols of the land. Daniel's piety and faith in God always stood firm and despite all dangers, he continued to pray daily in the traditional Jewish way." "Potiphar respected Joseph's wisdom and put him in charge of his entire household. When Potiphar's wife fell in love with Joseph and he refused to respond to her, she lied about him to Potiphar, who immediately had him imprisoned. The chief jailer soon put Joseph in charge of all the prisoners. He interpreted the dreams of two important prisoners, saying that one would be freed, and one would die. Although the interpretation came true, the man who was freed forgot him. He remained in prison for two more years, until Pharaoh requested an interpreter for his strange dreams. Joseph was called before Pharaoh to hear them and

## Wie kann ich meine Inspirationsmöglichkeiten verbessern?

In biblischen Zeiten wurden Männer in Israel als Richter oder Propheten berufen, als sie das Gesetz verstanden und über zusätzliche Fähigkeiten und geistige Gaben verfügten. „Der *Shofet* oder Richter musste strenge Qualifikationen erfüllen und nicht nur das Gesetz kennen. Zu diesen Qualifikationen gehörten Frömmigkeit, Weisheit, Demut, Sanftmut und menschliches Verständnis. Als Mose die ersten Gerichte errichtete, suchte er nach „fähigen Männern wie Gott fürchten, Männern der Wahrheit, die ungerechten Gewinn hassen“ (**2. Mose 18:21**) und „Weisen und Verständnis und voller Wissen“. „ Daniel war ein jüdischer Weiser und Prophet, der im 6. Jahrhundert v. Chr. in Babylonien lebte Aufgrund seiner großen Weisheit und Fähigkeit, Träume zu interpretieren, stieg Daniel in verantwortliche und ehrenvolle Positionen am Hof der Könige Nebukadnezar, Belsazar und Darius auf. Als Jude wurde er jedoch ständig von seinen Rivalen gequält, die ihn anprangerten, weil er die Götzen des Landes nicht verehrte. Daniels Frömmigkeit und sein Glaube an Gott standen immer fest und trotz aller Gefahren betete er weiterhin täglich auf traditionelle jüdische Weise.“ Potiphar respektierte Josephs Weisheit und beauftragte ihn mit der Leitung seines gesamten Haushalts. Als Potiphars Frau sich in Joseph verliebte und er sich weigerte, ihr zu antworten, log sie Potiphar an, der ihn sofort inhaftieren ließ. Der Hauptgefängniswärter setzte Joseph bald für alle Gefangenen ein. Er interpretierte die Träume zweier wichtiger Gefangener und sagte, dass einer befreit und einer sterben würde. Obwohl die Interpretation wahr wurde, vergaß der Mann, der befreit wurde, ihn. Er blieb noch zwei Jahre im Gefängnis, bis der Pharaos einen Dolmetscher für seine seltsamen Träume bat. Joseph wurde

God gave him the wisdom to understand that the dreams predicted seven years of plenty throughout the kingdom, to be followed by seven years of famine. He suggested that food be stored and distributed during the years of hunger. Pharaoh realized that Joseph was honest and wise and ordered him to supervise all necessary preparations. Once again Joseph rose to a high position and became Pharaoh's chief minister. (Encyclopedia Judaica, Jr.)

### **How may I increase in wisdom and understanding?**

*Ba'al Shem Tov* is a descriptive title which means the "Good Master of the Name." The "Master of the Good Name", and the "Name" refers to the name of God. Thus the bearer of the title was a person who was able to invoke the name of God for the purpose of healing the sick or in other worthy causes. "Although the capacity to obtain wisdom might be considered a natural endowment, wisdom itself had to be learned, and could be taught. The two principal methods of teaching were *musar* (instruction or training) and *ezah* (counsel, or persuasion) according to whether the teacher's authority was imposed or freely sought. In general, the teacher's *musar* was an appeal to reason and conscience and to the pupil's own desire for knowledge and understanding. The wisdom was transmitted by a saying or proverb; a rhetorical question; a parable or allegory; and imaginative tales and anecdotes. Despite this great emphasis on teaching and learning, however, wisdom

vor den Pharao gerufen, um sie zu hören, und Gott gab ihm die Weisheit zu verstehen, dass die Träume sieben Jahre des Überflusses im ganzen Königreich voraussagten, gefolgt von sieben Jahren Hungersnot. Er schlug vor, Lebensmittel während der Jahre des Hungers zu lagern und zu verteilen. Der Pharao erkannte, dass Joseph ehrlich und weise war und befahl ihm, alle notwendigen Vorbereitungen zu überwachen. Wieder einmal stieg Joseph in eine hohe Position auf und wurde der oberste Minister des Pharao. (Enzyklopädie Judaica Jr.)

### **Wie kann ich an Weisheit und Verständnis zunehmen?**

*Ba'al Shem Tov* ist ein beschreibender Titel, der „Guter Meister des Namens“ bedeutet. Der „Meister des guten Namens“ und der „Name“ beziehen sich auf den Namen Gottes. So war der Träger des Titels eine Person, die in der Lage war, den Namen Gottes anzurufen, um die Kranken zu heilen oder für andere würdige Zwecke. „Obwohl die Fähigkeit, Weisheit zu erlangen, als natürliche Begabung angesehen werden kann, musste Weisheit selbst gelernt und gelehrt werden. Die beiden Hauptmethoden des Unterrichts waren *Musar* (Unterricht oder Ausbildung) und *Ezah* (Rat oder Überzeugung), je nachdem, ob die Autorität des Lehrers auferlegt oder frei gesucht wurde. Im Allgemeinen war das *Musar* des Lehrers ein Appell an Vernunft und Gewissen sowie an den eigenen Wunsch des Schülers nach Wissen und Verständnis. Die Weisheit wurde durch ein Sprichwort oder eine Frage übermittelt; eine rhetorische Frage; ein Gleichnis oder eine Allegorie; und einfallreiche Geschichten und Anekdoten. Trotz dieser großen Betonung des Lehrens und Lernens blieb Weisheit letztendlich ein

ultimately remained a divine gift rewarding those who desired it enough to submit to its discipline." (**Encyclopedia Judaica, Jr.**)

### **How can I develop spiritual gifts?**

It is difficult to develop spiritual gifts when you make an effort not to use them. The inspired translation of the following verse makes the lesson of using spiritual gifts easier to understand. "For whosoever receiveth to him shall be given, and he shall have more abundance; but whosoever continueth not to receive, from him shall be taken even that he hath." (**Matthew 13:12 JST**) There is a modern proverb which repeats the message, "If you don't use it, you'll lose it." By exercising the gift, it expands and grows. The parables Jesus used offered learning experiences on the level of those listening and according to their sense of understanding. Parables are like paintings. They can be studied for more interpretation. Many of Jesus' parables contained references to nature and human experiences so that more people with differing gifts would be able to understand them.

göttliches Geschenk, das diejenigen belohnte, die es genug wünschten, um sich seiner Disziplin zu unterwerfen." (**Enzyklopädie Judaica Jr.**)

### **Wie kann ich geistige Gaben entwickeln?**

Es ist schwierig, geistige Gaben zu entwickeln, wenn man sich bemüht, sie nicht zu nutzen. Die inspirierte Übersetzung (Joseph Smith) des folgenden Verses erleichtert das Verständnis der Lektion, spirituelle Gaben zu verwenden. „Denn wer hat, (empfängt) dem wird gegeben, und er wird im Überfluss haben; wer aber nicht hat (weiterhin nicht empfängt), dem wird auch noch weggenommen, was er hat.“ (**Matthäus 13:12**) Es gibt ein modernes Sprichwort, das die Botschaft wiederholt: „Wenn Sie es nicht verwenden, verlieren Sie es.“ Durch die Ausübung des Geschenks dehnt es sich aus und wächst. Die Gleichnisse, die Jesus benutzte, boten Lernerfahrungen auf der Ebene der Zuhörer und nach ihrem Verständnis. Gleichnisse sind wie Gemälde. Sie können zur besseren Interpretation untersucht werden. Viele der Gleichnisse Jesu enthielten Hinweise auf die Natur und menschliche Erfahrungen, damit mehr Menschen mit unterschiedlichen Gaben sie verstehen können.